

# Strategikort – Aarhus Universitet (AU) - Health – 2013 – 2017

<b>Vision</b>	AU skal tilhøre eliten af universiteter og bidrage til udvikling af national og global velfærd			
<b>Mission</b>	Gennem forskning samt forskningsbaseret uddannelse, formidling og rådgivning at udvikle viden, velfærd og kultur			
<b>Interessenter</b>	Aftagere, virksomheder, organisationer, alumner, studerende, offentligheden, forskningskollegaer og forskningsrekvirenter forventer:			
<b>Indsatsområder</b>	<b>Fremragende forskning</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stimulere til nybrud gennem excellent forskning og interdisciplinært samarbejde</li><li>• Øge synligheden og lederskabet i den nationale og internationale forskning</li><li>• Styrke forskningsmiljøet</li></ul>	<b>Fokuseret talentudvikling</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Styrke kvaliteten i forskeruddannelsen</li><li>• Rekruttere de største talenter fra ind- og udland</li><li>• Sikre tydelige og sammenhængende forskerkarriereveje</li></ul>	<b>Inspirerende rådgivning og videnukveksling</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leverer uafhængige forskningsbaserede rådgivning og viden</li><li>• Styrke innovation og effektiv videnukveksling i et fleksibelt samspil med omverdenen</li><li>• Opnå indflydelse på civilsamfundet, politiske beslutninger og kultur</li></ul>	<b>Uddannelser af højeste kvalitet</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Udbyde uddannelser, der tiltrækker de bedste studerende fra ind- og udland</li><li>• Udnytte universitetets faglige bredde til at udvikle uddannelser, der afspejler fremtidens behov</li><li>• Skabe uddannelser og studiemiljø af høj kvalitet baseret på innovative læringsmiljøer</li></ul>

Forskning	Strategiske målsætninger på hovedområde	Informationskilder	Mål	Initiativer/ Projekter
<b>Stimulere til nybrud gennem excellent forskning og interdisciplinært samarbejde</b>	<p>Excellent forskning</p> <p>Interdisciplinaritet</p>	<p>Bibliometri (Forskningsstøtte-enheden)</p> <p>Opgørelser over ansøgninger (institutterne og Forskningsstøtte-enheden)</p> <p>Gennemgang af projekter (institutterne og Forskningsstøtte-enheden)</p> <p>Forskningsdatabase med oplysninger om Health-bevillinger</p> <p>Opgørelser over centeransøgninger og -bevillinger (det tværgående bånd for forskning)</p> <p>Data for forskningsmidler til centre (Forskningsstøtteenheten)</p>	<p>Antallet af high impact-artikler skal øges med 5 % i forhold til 2011-niveau</p> <p>Specielt skal translationel forskning og forskningsområder, der er centrale globalt, forstærkes på Health</p> <p>Sikre såvel tværfaglige som monofaglige forskningsområder på alle niveauer, nationalt som internationalt</p> <p>Health skal være en betydelig spiller og indgår proaktivt i opbygningen af interdisciplinære centre</p> <p>Centrene skal have faglig tyngde og styrke både nationalt og internationalt</p>	<p>Sikre støtte og prioritering af kvalitetsforskning, fx gennem udarbejdelse af publiceringsstrategier og forskningsplaner</p> <p>Brug af Advisory Board og andre eksterne netværk til at identificere topforskere og forskningstemaer</p> <p>Udvikle services (fx starthjælp) til forskningsgrupper</p> <p>Identificering af processer, der kan optimere samarbejdet mellem institutterne, herunder oprettelse af nye kombinationsstillinger</p> <p>Identificere eksterne interessenter, der kan udarbejde retningslinjer for identifikation og udvælgelse af centre</p> <p>Understøttelse procesmæssigt og finansielt af centrene</p>
<b>Øge synligheden og lederskabet i den nationale og internationale forskning</b>	<p>Forskerledelse på højt niveau</p> <p>Tiltrække og fastholde de bedste forskningsledere på alle niveauer</p> <p>Flere udadvendte aktiviteter rettet mod forskningsverdenen</p>	<p>Medarbejdertilfredshedsmålinger</p>	<p>Større tilfredshed med forskningsmiljøet</p> <p>Flere internationale publikationer</p> <p>Flere internationale forskningsmidler</p>	<p>Identificering af forskere med ledelsespotentiale og tilbyde disse kurser i forskerledelse</p> <p>Tilskynde til udarbejdelse af planer for generationsskifte af forskningsledere</p>
<b>Styrke forskningsmiljøet</b>	<p>Øget antal eksterne og internationale forskningsmidler</p>	<p>Forskningsdatabase</p> <p>Bevillingslister, der er offentligt tilgængelige</p>	<p>Andelen af midler fra store offentlige bevillingsgivere skal øges med 10 % årligt i de næste fem år</p> <p>5 % af forskningsmidlerne skal være internationale</p> <p>Health skal være hovedansøger på mindst 1 EU-bevilling (kollektive forskningsprojekter) og mindst 1 ERC-grant om året</p>	<p>Analyse af bevillinger på Health mhp. at identificere hovedområdets styrkepositioner</p> <p>Udvikle support og hjælpepakker til potentielt stærke ansøgere</p> <p>Etablering af internationale samarbejdsaftaler, der sikrer samarbejde og udveksling med de bedste miljøer i verden</p>

TALENTUDVIKLING	Strategiske målsætninger på hovedområde	Informationskilder	Mål	Initiativer/ Projekter
<p><b>Styrke kvaliteten i Forskeruddannelsen</b></p>	<p>Måltrettet rekruttering af talenter vha. klare krav for akademiske, organisatoriske og personlige kompetencer</p> <p>Sikre en klar kompetence profil efter endt forskeruddannelse</p> <p>Øget udbud af internationale fagspecifikke ph.d. kurser i samarbejdet med nationale og internationale sundhedsrelaterede institutioner</p> <p>Internationalisering af de ph.d.-studerende</p>	<p>Årlige statistiske undersøgelser (AU, UBST, CFA)</p> <p>Beskæftigelsesundersøgelse</p> <p>PURE, PubMed</p>	<p>Alle ph.d.-er skal opfylde de internationale standarder for ph.d.-forskeruddannelsen indenfor biomedicin og sundhed</p> <p>Sikring af publikation</p> <p>En større andel af de ph.d.-studerende tager på ophold uden for Danmark (fra 20 % til 75 %)</p> <p>En større andel af udenlandske ph.d.-studerende (fra 14 % til 25 %)</p> <p>Fuld beskæftigelse</p>	<p>Operationalisering af begrebet 'talentudvikling' i relation til forskeruddannelse.</p> <p>Udvikling af kvalitetssikringsmodel med klare procedurer for opfølgning med følgende dimensioner:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adgangskrav til ph.d.-uddannelsen</li> <li>- Forløb og fremdrift</li> <li>- Input (kursustilbud, vejledning, videnskabeligt miljø, internationalisering)</li> <li>- output (ph.d.-afhandlingen samt akademiske, organisatoriske, og personlige kompetencer)</li> <li>- Den organisatoriske ramme</li> <li>- Evaluering</li> </ul> <p>Opfølgende publikationsundersøgelser</p> <p>Med udgangs punkt i interessentanalyse, etablering af formelle netværk.</p>
<p><b>Rekruttere de største talenter fra ind- og udland</b></p>	<p>Måltrettet rekruttering</p> <p>At udvikle attraktivt internationalt videnskabeligt miljø</p> <p>At få eksisterende netværk i spil</p> <p>At etablere formaliserede netværk</p>	<p>Årlige statistiske undersøgelser (AU, UBST, CFA (antal angives per nationalitet))</p>	<p>En større andel af udenlandske post.doc.(fra 33 til 50 %)</p> <p>En større andel af udenlandske lektorer (fra 18 % til 33 %)</p> <p>8 Trin2 Sapere Aude</p> <p>5 ERC Starting grants</p>	<p>Operationalisering af begrebet 'talentudvikling'</p> <p>Oprette Internationale Summer Schools</p> <p>Udvikle attraktive aktiviteter i forskeruddannelsesprogrammerne</p> <p>Etablere udvekslingspakker og joint/double degree aftaler med partner universiteter</p> <p>Screening stipendier</p> <p>Udvikle finansieringsmodeller der sikrer alle incl. internationale ph.d.-studerende en ansættelse i et videnskabeligt miljø</p>
<p><b>Sikre tydelige og sammenhængende karriereveje</b></p>	<p>Sikre en synlig karrierevej fra prægraduat forskning over ph.d.- til post.doc. for både læger og cand.scient'er</p> <p>Tydeliggøre krav til personlige, akademiske og organisatoriske kvalifikationer i karriere</p> <p>Sikre muligheden for fleksible dele mellem HE (AU) og virksomheder, Region mm.</p>	<p>Årlige interne og eksterne statistiske undersøgelser (AU, UBST, etc.)</p>	<p>Bedre mulighed for fastholdelse af de bedste yngre forskere</p> <p>Øge antallet af erhvervs ph.d. 'er fra 1 % til 10 %</p> <p>Øge antallet post.doc med delt ansættelse mellem AU og virksomhed/region eller lign.</p>	<p>Udarbejdelse og realisering af HE PE-GASUS forskerkarriere program</p> <p>Med udgangs punkt i HE interessentanalyse vedr. samarbejde med erhvervslivet vil Forskeruddannelsen sikre nye karriereveje</p> <p>Formelle samarbejdsaftaler med Regionerne, interesserede virksomheder, og professions-højskoler</p>

Videnudveksling	Strategiske målsætninger på hovedområde	Informationskilder	Mål	Initiativer/ Projekter
<b>Levere uafhængig forskningsbaseret rådgivning og viden</b>	<p>Styrket myndighedsbetjening</p> <p>Forstærket involvering i efter- og videreuddannelse</p>	PURE og institutterne	<p>Kortlægge og koordinere nuværende myndighedsbetjening og øge omfanget heraf (herunder deltagelsen i råd og nævn)</p> <p>Etablering af nationalt center for forskningsbaseret rådgivning på sundhedsområdet</p> <p>Opstille kvantitativt mål for omfang af efter-videreuddannelse (EVU) (f.eks. baseret på ECTS) og øge dette omfang</p> <p>Konkrete nye kursustilbud (som ikke eksisterer i dag) i den lægelige videreuddannelse</p>	<p>Konceptbeskrivelse, ekspertisebeskrivelse og undersøgelse af økonomisk grundlag for det nye nationale center</p> <p>De to nye koordinationsudvalg under Ledelsesforum for Universitet-Regionsamarbejdet (LUR) skal være levedygtige og resultatskabende</p> <p>Identificere nøgletal for "det gode samarbejde" med rekvirenter af myndighedsbetjening</p> <p>Analyse af behov for nye kursustilbud i den lægelige videreuddannelse og dialog med Sundhedsstyrelsen og de lægevidenskabelige selskaber herom</p> <p>Øge kvalitet og omfang af eksisterende efter- og videreuddannelser (EVU) igennem inddragelse af kompetencer på tværs af institutter og hovedområder</p>
<b>Styrke innovation og effektiv videnudveksling i et fleksibelt samspil med omverdenen</b>	Styrke relationerne til, og samarbejdet med, erhvervslivet	AU Technology Transfer Office (TTO), institutterne	<p>Øge antallet af samarbejdsaftaler med virksomheder med 25 % i forhold til nuværende niveau (nuværende er under afklaring)</p> <p>Mindst 2 etablerede spin-out virksomheder pr. år (niveau i 2009, 2010 og 2011 er under afklaring)</p>	<p>I samarbejde med det øvrige Aarhus Universitet: flere faglige arrangementer med erhvervslivet som målgruppe – med henblik på øget dialog med erhvervslivet</p> <p>Systematisk og løbende opdateret elektronisk oversigt over forskningskompetencerne på Aarhus Universitet</p> <p>Kortlægning af kompetencer og potentielle samarbejdspartnere i erhvervslivet</p> <p>Mentorordning om erhvervssamarbejde</p>
<b>Opnå indflydelse på civilsamfundet, politiske beslutninger og kultur</b>	Øge gennemslagskraften i medierne	Infomedia	I samarbejde med kommunikationsafdelingen opstille et mål for omfanget af positiv medieomtale og herefter øge dette omfang.	<p>Udarbejdelse af kommunikations- og pressestrategi.</p> <p>Stimulere medarbejderne til at deltage i mediedebatten og gøre brug af kommunikationsafdelingen til at sælge den gode forskningshistorie igennem italesættelse af mulighederne.</p>

Uddannelse	Strategiske målsætninger på hovedområde	Informationskilder	Mål	Initiativer/ Projekter
<b>Udbyde uddannelser, der tiltrækker de bedste studerende fra ind- og udland</b>	<p>Rekruttering og fastholdelse af studerende</p> <p>Internationalisering af bachelor- og kandidatuddannelser</p>	<p>Studieledertal</p> <p>Udbud af sommerskolekurser</p> <p>"Hits" på relevante hjemmesider</p>	<p>At tiltrække og optage de studerende, som bedst gennemfører uddannelsen og bliver dygtige udøvere af deres fag</p> <p>Mindske frafald og kortere gennemførelse</p> <p>Mere udveksling og flere sommerskolekurser</p> <p>Bedre engelsksproget information</p>	<p>Eksperimentere med optagelseskriterier</p> <p>Identifikation – og gennemførelse af frafaldsforebyggende initiativer</p> <p>Etablering af meritgivende fagpakker</p> <p>Etablering af engelsksprogede valgfag, som udbydes som sommerskoler</p> <p>Engelsksproget informationsstrategi</p>
<b>Udnytte universitetets faglige bredde til at udvikle uddannelser, der afspejler fremtidens behov</b>	<p>Politik for etablering af nye uddannelser under inddragelse af faglige økonomiske og aftagermæssige parametre</p> <p>Uddannelser til gavn for det omgivende samfund</p> <p>Styrkelse af det tværdisciplinære samarbejde – internt og eksternt</p>	<p>Aftagerpanel</p> <p>Indre marked</p>	<p>Nye og eksisterende uddannelser skal til stadighed afspejle samfundets behov</p> <p>Øge antallet af sundhedsfaglige professionsbachelor, der får relevant kandidat- eller masteruddannelse på Health</p> <p>Øge omfanget af tværdisciplinære samarbejder både internt og eksternt</p>	<p>[Model for] afsøgning af behovet for specialiserede kandidatuddannelser</p> <p>Systematiseret dialog med aftagerpaneler</p> <p>Udarbejde samlet strategi for uddannelsesstilbud målrettet sundhedsfaglige professionsbachelor</p> <p>Udvikle og udbyde valgfag fælles for flere uddannelser på Health</p> <p>Afsøge muligheden for tværdisciplinært uddannelsessamarbejde med fagligt nærstående uddannelsesinstitutioner</p>
<b>Skabe uddannelser og studiemiljø af høj kvalitet baseret på innovative læringsmiljøer</b>	<p>Høj uddannelseskvalitet</p> <p>Forskningsbaseret uddannelse</p> <p>Professionalisering af uddannelsesledelse</p> <p>Pædagogisk kompetenceudvikling</p> <p>Forbedring af det studiemiljøet</p>	<p>Studiemiljøundersøgelser Kursusevalueringer</p> <p>Opgørelser af VIP og DVIPdækning</p> <p>Udbudte/tilbudte kurser i uddannelses- ledelse</p> <p>Udbudte og gennemførte pædagogiske kurser for undervisere</p> <p>Rapport vedrørende fremtidens makroskopiske anatomiundervisning</p> <p>Lokalebookningssystemer</p>	<p>Forsat høj social og faglig trivsel hos studerende i evalueringer og studiemiljøundersøgelser</p> <p>Fastholde høj grad af forskningsbaseret af uddannelse</p> <p>Udvikle og anerkende uddannelsesledelse</p> <p>Øge antallet af undervisere, der deltager i pædagogiske og edu-it kurser</p> <p>Optimering og udvikling af det eksisterende undervisnings- og studiemiljø</p> <p>Mere fleksibel udnyttelse af universitetets lokalemasse</p>	<p>Igangsatte innovativ aktørbaseret kvalitetsmodel</p> <p>Systematisk og handlingsorienteret opfølgning på evalueringer og studiemiljøundersøgelser</p> <p>Synliggøre omfanget af aktive forskeres deltagelse i undervisningen</p> <p>Udarbejde incitamenter for – og beskrivelser af - studie- og kursusledelse</p> <p>Udvikle målrettede tilbud om pædagogisk kompetenceudvikling til undervisere på alle niveauer</p> <p>Kortlægning af undervisningslokaler og studiemiljø</p> <p>Sammen med de andre fakulteter optimere lokalebookning</p> <p>Udarbejde handlingsplaner for forbedringer af undervisnings- og studielokaler</p>

Samarbejdet med sundhedsvæsenet	Strategiske målsætninger på hovedområde	Informationskilder	Mål	Initiativer/ Projekter
<p><b>Samarbejdet med sundhedsvæsenet</b></p> <p><i>Mål og initiativer i ovenstående indsatsområder dækker også dette indsatsområde.</i></p>	<p><b>Videreudvikle universitære aktiviteter i AUH</b></p>	<p>Speciale gennemgang</p> <p>Afrapportering til Sundhedsministeriet vedr. varetagelse af højt specialiseret behandling</p> <p>Health benchmark – Institut for Klinisk Medicin</p>	<p>Bæredygtige akademiske miljøer indenfor specialer defineres</p> <p>Forskningsunderstøttelse af højt specialiseret behandling defineres</p> <p>Styrket internationalisering</p>	<p>Opfølgning på speciale gennemgang og afrapportering til Sundhedsministeriet</p> <p>Gennem Ledelsesforum for Universitet-Regionssamarbejdet (LUR) udmøntes midler til gæstprofessorer</p> <p>Ny studieordning for læger udrulles.</p>
	<p><b>Styrke forskning og forskningsbaseret undervisning på regionshospitalerne i Region Midtjylland</b></p>	<p>Hospitalernes forskningsprofiler</p> <p>Godkendelse af universitetsklinikker i Ledelsesforum for Universitet-Regionssamarbejdet (LUR)</p>	<p>Der etableres forsknings og uddannelsesorganisation på regionshospitalerne</p> <p>Oprettelse af universitetsklinikker</p> <p>Oprettelse af professorater ved regionshospitalerne</p>	<p>Ansætte akademiske koordinators ved alle regionshospitaler</p> <p>Ansætte semesterkoordinators</p> <p>Der indgås aftale om professorer ved regionshospitaler</p> <p>Gennem LUR udmøntes midler til opstart af forskning på regionshospitaler</p>
	<p><b>Styrke samarbejdet med det øvrige regionalt forankrede sundhedsvæsen</b></p>	<p>Healths benchmark – Institut for Folkesundhed.</p> <p>Afrapportering til Ledelsesforum for Universitet-Regionssamarbejdet (LUR) vedr. satsningerne på tværgående indsatsområder</p>	<p>Aarhus Universitet har forskningsansvaret på folkesundhedsområdet i Region Midtjylland</p> <p>Realisering af identificerede potentialer for forskning på tværs af det sammenhængende sundhedsvæsen.</p> <p>Styrke samarbejdet med oprettelse af professorater.</p>	<p>Aftale om at AU har forskningsansvaret på folkesundhedsområdet i Region Midt</p> <p>Styrket indsats indenfor efter- videreuddannelse på sundhedsområdet</p> <p>Forskningsstrategi for Health og Region Midtjyllands samarbejde.</p> <p>LUR udmønter midler til tværgående forskningssamarbejder</p>
	<p><b>Understøtte kommunernes sundhedsindsats</b></p>	<p>Healths benchmark – Institut for Folkesundhed</p>	<p>Healths samarbejde med kommunerne – især i Region Midtjylland skal styrkes</p> <p>Der er identificeret potentialer for forskning på tværs af det sammenhængende sundhedsvæsen.</p> <p>Potentialer for yderligere samarbejde med kommuner i dette regi skal afdækkes, herunder identificeres relevante aktører</p>	<p>Samarbejde med "spydspidskommune"</p> <p>Kommunerne inddrages i regi af Koordinationsudvalg for folkesundhed</p> <p>LUR udmønter midler til tværgående forskningssamarbejder</p> <p>Nationalt center for forskningsbaseret sundhedsrådgivning. Ydelserne fra centeret skal aktivt tilbydes kommunerne</p> <p>Kontakte KL mhp. bidrag til analyser af kommuners rolle på sundhedsområdet.</p>